

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR GURU BERBENTUK MODUL
BERBASIS *BIBLE-BASED INTEGRATION* (BBI)
UNTUK MEMBENTUK *CHRISTIAN WORLDVIEW* PADA SISWA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) KRISTEN DI SURAKARTA**

TESIS

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Derajat Magister
Program Studi Teknologi Pendidikan





Oleh :
Hendik Pujiyanto .
S811502002

**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

2017

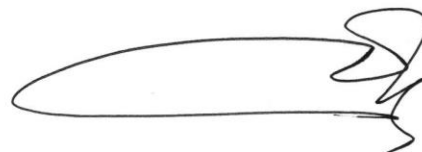
**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR GURU BERBENTUK MODUL
BERBASIS *BIBLE-BASED INTEGRATION* (BBI)
UNTUK MEMBENTUK *CHRISTIAN WORLDVIEW* PADA SISWA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) KRISTEN DI SURAKARTA**

Oleh
Hendik Pujiyanto
S811502002

Komisi	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing			
Pembimbing I	Prof. (Em). Dr. Sri Anitah, M.Pd. NIP –	
Pembimbing II	Dr. Leo Agung S., M.Pd. NIP 195605151982031005	

Telah dinyatakan memenuhi syarat
Pada Tanggal:2017

**Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan
Program Pascasarjana Kependidikan
FKIP UNS,**



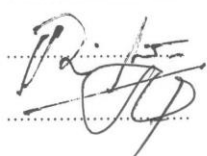


Prof. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd.
NIP. 196611081990032001

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR GURU BERBENTUK MODUL
BERBASIS *BIBLE-BASED INTEGRATION* (BBI)
UNTUK MEMBENTUK *CHRISTIAN WORLDVIEW* PADA SISWA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) KRISTEN DI SURAKARTA**

Oleh
Hendik Pujiyanto
S811502002

Tim Penguji:

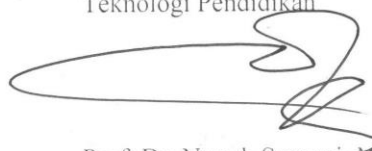
Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Prof. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd. NIP. 196611081990032001		30-1-2017
Sekretaris	: Dr. Suharno, M.Pd NIP. 195211291980031001		30-1-2017
Anggota	: 1. Prof. (Em). Dr. Sri Anitah, M.Pd . NIP. -		30-1-2017
	: 2. Dr. Leo Agung, M.Pd. NIP. 195605151982031005		30-1-2017

Telah dipertahankan di depan penguji
Dinyatakan telah memenuhi syarat
Pada Tanggal: 07 Februari 2017



Prof. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd.
NIP. 196611081990032001

Ketua Program Studi
Teknologi Pendidikan



Prof. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd.
NIP. 196611081990032001

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS DAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenarnya, bahwa :

1. Tesis berjudul: “PENGEMBANGAN BAHAN AJAR GURU BERBENTUK MODUL BERBASIS *BIBLE-BASED INTEGRATION* (BBI) UNTUK MEMBENTUK *CHRISTIAN WORLDVIEW* PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) KRISTEN DI SURAKARTA” adalah betul-betul karya saya sendiri dan bebas dari plagiat, dan tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik, serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ilmiah ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan (Permendiknas No 17, tahun 2010)
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seijin dan menyertakan pembimbing sebagai *author* dan Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan Tesis) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan Tesis ini, maka Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Sebelas Maret berhak mempublikasikannya pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Program Studi Teknologi Pendidikan Sebelas Maret. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, Januari 2017

Yang membuat pernyataan,



Hendik Pujiyanto

MOTTO

*King David understood that the education of a child must include both the knowledge of God
and preparation for wisely using that knowledge in service
(1Chronicles 28:9)*

dengan kasih, ku persembahkan tesis ini
kepada:

- Kristus, Sang Raja Gereja
- Pendamping setia, Trifena
- Anak-anak tersayang,
Christabell Vania Pujiyanto
Christhoper Evan Pujiyanto

bagi keluarga, bagi gereja, bagi dunia, bagi kemuliaan Allah

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa berkat Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul “PENGEMBANGAN BAHAN AJAR GURU BERBENTUK MODUL BERBASIS *BIBLE-BASED INTEGRATION* (BBI) UNTUK MEMBENTUK *CHRISTIAN WORLDVIEW* PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) KRISTEN DI SURAKARTA ” dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan tesis ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan pertolongan Tuhan sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ravik Karsidi, MS., Rektor Universitas Sebelas Maret yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh studi di Program Magister Teknologi Pendidikan
2. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan FKIP Universitas Sebelas Maret yang telah memberikan kepercayaan kepada penulis untuk mengembangkan diri selama menempuh studi di Program Magister Teknologi Pendidikan
3. Prof. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd., Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Sebelas Maret yang telah memberikan dorongan dan semangat untuk segera menyelesaikan penyusunan tesis ini. Trimakasih prof Nunuk untuk perhatian-perhatian sederhana yang melegakan.

4. Prof. (Em.) Dr. Sri Anitah, M.Pd., Pembimbing I dalam penyusunan tesis yang telah memberikan bimbingan dan motivasi yang sangat berarti dalam penyusunan tesis sehingga dapat terselesaikan dengan baik. Pengalaman hidup yang sungguh luar biasa, memberikan inspirasi dan makna hidup bagi penulis secara pribadi.
5. Dr. Leo Agung, M.Pd., Pembimbing II dalam penyusunan tesis yang telah memberikan bimbingan dengan sabar dan teliti, menjadikan tesis ini semakin sempurna dalam penulisan dan penggunaan tata bahasa yang sangat baik.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini.
7. Bapak dan Ibu Validator, Prof. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd., Dr. Kho Yao Tung, M.Si., Dr. Deny Tri Ardianto, Kristina Fidiasti, M.Pd., Drs. Ir. Supono, M.Si., Wiwoho, M.Pd. yang sangat menolong penulis dalam pengembangan produk modul untuk menjadi sangat berguna bagi guru-guru yang menggunakan.
7. Rekan-rekan Mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah banyak memberikan masukan kepada penulis baik selama dalam mengikuti perkuliahan maupun dalam penulisan tesis ini.
8. Pemimpin dan guru mapel SMP Kristen di Surakarta yang tanpa bantuannya, tesis ini tidak akan dapat terwujud. Trimakasih untuk ide, masukan dan jerih lelah dalam mengerjakan dan mengoreksi modul.

7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan tesis ini.

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan tesis ini.

Surakarta, Januari 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS DAN PUBLIKASI	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
<i>ABSTRACT</i>	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Pengembangan.....	8
D. Pentingnya Pengembangan.....	8
E. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	9
G. Definisi Istilah	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR	12
A. Landasan Teori.....	12
1. Bahan Ajar	13
2. Modul	15
3. Filsafat Pendidikan Kristen	22
4. Integrasi Alkitabiah	28
5. <i>Christian Worldview</i>	33
6. Desain Pengembangan	35
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	47
C. Kerangka Berpikir.....	51
D. Model Hipotetik	54
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	56
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	56
1. Jenis Penelitian.....	56
2. Tempat Penelitian	56
3. Waktu Penelitian.....	57
4. Populasi dan Sampel.....	57
B. Prosedur Penelitian/ Pengembangan	58
Tahap Pertama : Studi Pendahuluan	58
Tahap Kedua : Tahap Pengembangan Produk	58
1. Model Pengembangan (Desain Produk).....	58
2. Validasi Desain	59
3. Revisi Desain	59

4. Uji Coba Produk	60
a. Desain Uji Coba	60
b. Subjek Uji Coba	62
c. Jenis Data	63
d. Instrumen Pengumpulan Data	63
e. Teknik Analisis Data	63
5. Revisi Produk	64
6. Evaluasi dan Penyempurnaan	65
Tahap Ketiga : Tahap Evaluasi/ Pengujian Produk	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	67
A. Kebutuhan Bahan Ajar.....	67
1. Tanggapan Informan Kepala Sekolah Terhadap Bahan Ajar yang Digunakan di Sekolah Kristen.....	67
2. Kebutuhan Bahan Ajar Berbasis Integrasi Alkitabiah bagi Sekolah Kristen Menurut Informan Kepala Sekolah.....	69
B. Prosedur Pengembangan Bahan Ajar Berbentuk Modul Model RPP Kurikulum 2013 Berbasis Integrasi Alkitabiah.....	70
1. Penelitian Pendahuluan.....	70
2. Desain Pengembangan.....	71
3. Validasi/ Koreksi Desain oleh Pakar (<i>ex-pert Judgment</i>)...	73
4. Hasil Pengujian Tahap Pertama.....	83
5. Revisi Produk Uji Coba Satu-satu.....	86
6. Hasil Pengujian Tahap II.....	87

7. Revisi Produk Uji Coba Kelompok Kecil.....	89
8. Hasil Pengujian Tahap III.....	89
9. Penyempurnaan Produk.....	91
C. Keefektifan Bahan Ajar Modul Model RPP 2013 Berbasis	
Integrasi Alkitabiah.....	91
D. Pembahasan.....	94
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	98
A. Simpulan	98
B. Implikasi	99
C. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA.....	102
LAMPIRAN.....	105

DAFTAR TABEL

2.1	Bagan pemetaan modul.....	18
2.2	Bagan alur validasi modul.....	21
2.3	Bagan filsafat pendidikan Kristen	23
2.4	Bagan prosedur penerapan integrasi alkitabiah	32
2.5	Bagan prosedur pengembangan model ADDIE.....	35
2.6	Prosedur pengembangan bahan ajar modul model ADDIE.....	41
2.7	Skema prosedur pengembangan Borg & Gall.....	43
2.8	Modifikasi Model ADDIE dan Desain Borg & Gall 1983	46
2.9	Bagan kerangka berpikir.....	53
2.10	Bagan model hipotetik.....	54
3.1	Rumus uji t.....	64
3.2	Prosedur pengembangan bahan ajar integrasi alkitabiah.....	66
4.1	Tabel uji validasi ahli materi.....	74
4.2	Tabel masukan dan saran ahli materi.....	76
4.3	Tabel uji validasi ahli penyajian.....	78
4.4	Tabel masukan dan saran ahli penyajian.....	79
4.5	Tabel uji validasi ahli grafika.....	81
4.6	Tabel masukan dan saran ahli grafika	82
4.7	Tabel uji coba satu-satu.....	83
4.8	Tabel uji coba kelompok kecil.....	87
4.9	Tabel uji coba lapangan.....	132
4.10	Tabel nilai pre-test.....	133
4.11	Tabel nilai post-test.....	134
4.12	Tabel hasil perhitungan uji t	135

DAFTAR GAMBAR

1.1	Gambar presentase observasi kepala SMP Kristen	3
4.1	Gambar presentase penilaian ahli materi.....	77
4.2	Gambar presentase ahli penyajian	80
4.3	Gambar presentase ahli grafika	83
4.4	Gambar prentase uji coba satu-satu.....	86
4.5	Gambar presentase uji coba kelompok kecil	89
4.6	Gambar presentase uji coba lapangan	91
4.7	Gambar presentase uji keefektifan.....	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Form survey sekolah	105
Lampiran 2	Form observasi SMP Kristen 5.....	107
Lampiran 3	Form observasi SMP WW 1	109
Lampiran 4	Form observasi SMP Kristen 3.....	111
Lampiran 5	Form observasi SMP KKK.....	113
Lampiran 6	Form observasi SMP Adven.....	115
Lampiran 7	Instrumen Validasi Ahli Materi 1.....	117
Lampiran 8	Instrumen Validasi Ahli Materi 2	119
Lampiran 9	Instrumen Validasi Ahli Penyajian 1	121
Lampiran 10	Instrumen Validasi Ahli Penyajian 2	123
Lampiran 11	Instrumen Validasi Ahli Kegrafisan 1	125
Lampiran 12	Instrumen Validasi Ahli Kegrafisan 2	127
Lampiran 13	Absensi Uji satu-satu.....	129
Lampiran 14	Absensi Uji Kelompok Kecil	130
Lampiran 15	Absensi Uji Lapangan	131
Lampiran 16	Hasil Uji Coba Lapangan	132
Lampiran 17	Hasil Pre-test	133
Lampiran 18	Hasil Post-test.....	134
Lampiran 19	SPSS Statistik Uji t.....	135
Lampiran 20	Instrumen Penilaian Christian worldview	136
Lampiran 21	Produk hasil revisi uji coba satu-satu	143
Lampiran 22	Produk hasil revisi kelompok kecil.....	144
Lampiran 23	Surat-surat ijin dan keterangan penelitian.....	145

Hendik Pujiyanto. S811502002. 2017. **Pengembangan Bahan Ajar Guru Berbentuk Modul Berbasis *Bible-Based Integration* (BBI) Untuk Membentuk *Christian Worldview* Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kristen Di Surakarta.** TESIS. Pembimbing I: Prof. (Em.) Dr. Sri Anitah, M.Pd., II: Dr. Leo Agung, M.Pd. Program Studi Teknologi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Sebelas Maret Surakarta.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kebutuhan sekolah Kristen akan pentingnya membangun *Christian worldview* dalam mata pelajaran dan mengetahui efektivitas produk yang dikembangkan bagi guru dan siswa SMP Kristen.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan model ADDIE yang dimodifikasi ke dalam studi pendahuluan, pengembangan produk dan pengujian produk yang dilakukan melalui beberapa tahapan, yaitu: studi pendahuluan, pengembangan produk, validasi dan revisi, serta uji coba satu-satu, kelompok kecil dan uji coba lapangan. Tahap pertama adalah studi pendahuluan yang meliputi studi pustaka, survey dan observasi lapangan. Tahap kedua adalah pengembangan produk yang meliputi perencanaan dan pengembangan produk. Tahap ketiga adalah pengujian produk mencakup validasi dan revisi oleh ahli materi, penyajian dan grafika. Selanjutnya, adalah uji coba lapangan yang meliputi: uji coba satu-satu, uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar (lapangan). Data dikumpulkan melalui angket dan test yang kemudian dianalisis secara deskriptif kuantitatif, sedangkan data yang diperoleh dari wawancara dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil validasi ahli menunjukkan bahwa kualitas bahan ajar modul dinilai sangat baik dengan skor rata-rata adalah 4,38 oleh ahli materi; ahli penyajian bahan ajar modul memberikan nilai sangat baik dengan skor rata-rata adalah 4,92; dan ahli grafika memberikan nilai sangat baik, dengan skor rata-rata adalah 4,4. Hasil uji coba lapangan menunjukkan bahwa tanggapan guru mengenai kualitas bahan ajar modul berbasis integrasi alkitabiah yang dikembangkan secara keseluruhan adalah sangat baik, dengan skor rata-rata pada masing-masing aspek: uji coba satu-satu dengan skor rata-rata adalah 4,4; uji kelompok kecil dengan skor rata-rata adalah 4,3; uji coba lapangan dengan skor rata-rata adalah 4,4. Hasil analisis perbandingan nilai skor pre-test dan post-test menunjukkan terdapat kenaikan nilai yang diperoleh guru. Berdasarkan hasil perhitungan dapat diketahui bahwa nilai rata-rata pre-test sebelum diberi perlakuan dengan bahan ajar modul berbasis integrasi alkitabiah adalah 60,89, sedangkan nilai rata-rata post-test setelah menggunakan bahan ajar modul berbasis integrasi alkitabiah adalah sebesar 86,85. Dari selisih rerata tersebut dapat diketahui kenaikan presentase sebesar 25,96%. Hal ini mempunyai arti bahwa hasil belajar dengan menggunakan bahan ajar modul berbasis integrasi alkitabiah yang dikembangkan mempunyai keefektifan 25,96%. Dari hasil analisis uji t tersebut dapat dikatakan bahwa bahan ajar modul pembelajaran yang telah dikembangkan efektif digunakan sebagai modul pelatihan guru SMP Kristen di Surakarta.

Kata kunci: *Kurikulum 2013, Christian worldview, integrasi alkitabiah.*

Hendik Pujiyanto. S811502002. 2017. **Development of Material Instructional *Bible-based Integration* (BBI) for Teacher to Shape Christian Worldview for Junior Christian High School Class VII in Surakarta**. THESIS. Advisor I: Prof. (Em.) Dr. Sri Anitah, M.Pd., II: Dr. Leo Agung, M.Pd. Technology Studies Program, Graduate Program, Sebelas Maret University of Surakarta.

ABSTRACT

The objectives of study are to know the teacher's need in Christian School for shape Christian worldview in every subject and to know the effectiveness of material instructional Bible-based integration learning for the Junior High School teachers and students.

This reasearch was a research and development ADDIE' model modified study carried out through several stages, i.e. the preliminary study, the product development, the product validation and revision, and the field test. In the first stage, the preliminary study was done through library and field study. In the second stage, the product was planned and developed. In third stage, the product was validated and revised by the material, presentation and media experts. In the last step, the field test, included the one-by-one test, the small group test, and the operational field test were done. The data were collected through questionnaires, interviews, and tests. The data from the questionnaires and tests were analyzed by using a quantitative descriptive approach, while the data from the interview were analyzed by using a qualitative descriptive approach.

The result of the validation by the expert on material content shows that the quality of this Material Instructional Bible-based Integration learning is very good with an average score of 4,38; while the expert of presentation modul shows that the quality is very good with an average skor of 4,92; and the expert on media stated that the quality of this Material Instructional Bible-based Integration is very good with an average of 4,4. The result of the test shows that teacher's response to the quality of Material Instructional Bible-based Integration in general is very good with the mean score of 4,4 for one-by-one test; the small group test shows that the quality is very good with an average score of 4,3; while the operational field test shows that the quality is very good with an average score of 4,4. The mean score of pre-test is 60.89 and mean score of post-test is 86.85, so there is a mean increase of 25,96%. Based on the data, it can be concluded that The Material Instructional Bible-based Integration was good and appropriate to be used as instructional modul for Junior Christian High School teachers in Surakarta.

Keywords: *Curriculum 2013, Christian worldview, and Bible-based Integration*